

# 令和2年度 学校自己評価システムシート（学校法人佐藤栄学園 さとえ学園小学校）

目指す学校像	本学建学の精神「人間是宝」の理想を具現化した教育の実践。
--------	------------------------------

重点目標	1. 本校教育の基本方針に基づき、計画的且つ円滑な教務・校務業務の遂行。 2. 「本当のリーダーを育てる学校」を具体的な目標として共通理解を進め、その具現化に向けての授業作り 3. 学校と家庭との連携「共育」を軸に、信頼関係を保つ学校運営。
------	--

達成度	A	ほぼ達成
	B	概ね達成
	C	変化の兆し
	D	不十分

学 校 自 己 評 価						
年 度 目 標			年 度 評 価			
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	教務・進路入試センター・研修等の分掌（担当）において業務が進められているが、学校運営の根幹を担っている上記分掌が効率的に行われているかを確認。また、その他の分掌・係との連携によって、学校運営が円滑に行われているかを確認。	分掌ごとに業務計画・学期ごとの業務報告に評価項目を具体的に記載。	年度初めに各分掌が年間計画を立案各学期末に業務報告を行い、目標達成度、現状における課題を見つけ、その方策を立てて次学期の業務遂行に反映させる。	各分掌が計画的に業務を遂行。また、学期末ごとに現状を把握し、次学期には改善を行った。	B	より良い円滑な業務遂行のために、ICTを積極的に活用し、業務の指示系統・各書類の流れを敏速且つ漏れの無いようにしたい。
2	教科会・特色教育・複合型教育・課外活動・研修・児童会等の各分掌において、「本当のリーダーを育てる学校」「突破力を身につけさせる」を念頭に置きながら、教育目標の実践と学習指導と生活指導の一体化を推進することを通して、子どもの内在する可能性を拓く。学習指導要領の実施に伴うカリキュラムの見直し。	分掌ごとに業務計画・学期ごとの業務報告に評価項目を具体的に記載。	年度初めに各分掌が年間業務計画を立案。各学期末に業務報告を行い、目標達成度、現状における課題を見つけ、その方策を立てて次学期の業務遂行に反映させる。校内研修を頻繁に行い、日々の授業改善、教育技術の向上を図る。	各分掌が計画的に業務を遂行。また、学期末ごとに現状を把握し改善を行った。新型コロナウイルスの感染症拡大の影響により計画の変更を余儀なくされたが、カリキュラムの変更を行い対応した。	B	「本当のリーダーを育てる学校」の具現化のための具体的な教育実践を多く取り入れる。子どもが学習の主体となるような学習方法を推進する。新学習指導要領に対応した教育課程・ICTの積極的活用『カリキュラム』の検討・作成。体験学習の充実。教科指導のブラッシュアップ。研修の実施。
3	保護者に対する様々な情報の発信、保護者の参加する学校行事、保護者会活動の充実。学園後援会活動に際して、保護者・教職員のより一層の積極的な活動参加により信頼を保った学校運営を行う。	分掌ごとに業務計画・学期ごとの業務報告に評価項目を具体的に記載。	年に2回の保護者との個人面談での意見や、授業参観日に行なわれるアンケートを参考としてこれまでの各業務の現状を修正。	新型コロナウイルスの感染症拡大の影響により計画の変更を余儀なくされたが、ICTを活用し保護者へは都度連絡を取り対応した。	B	令和2年度については新型コロナウイルスの影響が大きかったが、感染症収束を見越して行事や保護者会活動を計画・実施する。
その他	本校に於いては、上記の重点目標のほかに施設設備・備品管理・視聴覚機器・情報機器・環境美化・防災教育・学校保健・事務(経理・庶務)などの校務分掌にて独自に目標を設定し、各学期末に業務報告を行い、次学期・次年度への課題・改善策を講じている。					

学校関係者評価	
実施日 令和3年5月29日	
学校関係者からの意見・要望・評価等	
とても円滑に行われている。日頃からのICT活用によりオンライン授業を円滑に導入することができよかった。コロナ禍対策もしっかりしており、リモート授業により円滑な業務遂行がなされた。補習をしっかりととしてついていけない児童を作らないようにしてほしい。系列校以外の進学実績を公表すべき。栄東中との交流があってほしい。配布書類をクラスルームから印刷できるようにしてほしい。ノートの連絡のほうが便利だったと思うことがある。	
適切に推進されている。充実したカリキュラムで、子供達が楽しそうに通っている。さまざまな場面で活躍の場を与えてもらっており、それに答えようとする子供の姿が見られる。学習アプリについても子供に合うものを色々試していただきたい。ICTによる先端教育が実施されている。オンライン授業は安心できた。様々な特色ある教育を行えている。子供の自主性を引き出せていて評価できる。小テストのスケジュールをクラスルームで配信してほしい。教科指導のブラッシュアップは良いが、授業のレベルをあげ、子供のやる気を引き出し児童を教育してほしい。	
極めて妥当な判断のもとでできることを実行された。コロナ禍であるので行事をやる必要はないと思う。制限があったが工夫して行事ができてよかった。ICTがあつて家庭と学校との連携はうまくやりとりができた。Zoomや電話などで連絡が取れ不安が減った。オンラインでも授業参観があつてほしい。6年生の保護者には子どもの最後の姿を見ていただきたい。	
全てにおいて適正に進められている。教職員の尽力により子どもたちが安全に楽しく過ごせている。	